

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Tomajmonostorai Általános Iskola

5324 Tomajmonostora, Széchenyi út 59.

OM azonosító: 203203



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	27	24
Matematika	5.	Általános iskola	26	26
Matematika	6.	Általános iskola	16	15
Matematika	7.	Általános iskola	25	25
Matematika	8.	Általános iskola	20	17
Szövegértés	4.	Általános iskola	27	24
Szövegértés	5.	Általános iskola	26	26
Szövegértés	6.	Általános iskola	16	15
Szövegértés	7.	Általános iskola	25	25
Szövegértés	8.	Általános iskola	20	17
Természettudomány	6.	Általános iskola	16	15
Természettudomány	7.	Általános iskola	25	25
Természettudomány	8.	Általános iskola	20	17
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	16	15
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	25	25
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	20	17
Történelem	5.	Általános iskola	26	26
Történelem	6.	Általános iskola	16	15
Történelem	7.	Általános iskola	25	25
Történelem	8.	Általános iskola	20	17
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	26	26
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	16	15
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	25	25
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	20	17

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1351 (1300;1405)	☹ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1431 (1353;1498)	☹ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1358 (1289;1439)	☹ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1551 (1498;1614)	☹ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1547 (1505;1596)	☹ 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1336 (1268;1413)	☹ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1498 (1415;1598)	☹ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1337 (1278;1418)	☹ 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1484 (1429;1556)	☹ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1441 (1384;1506)	☹ 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1322 (1262;1360)	☹ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1450 (1390;1500)	☹ 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1477 (1421;1535)	☹ 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1319 (1283;1367)	☹ 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1470 (1402;1545)	☹ 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1378 (1329;1441)	☹ 1630 (1628;1632)
Történelem	5.	1423 (1371;1478)	☹ 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1386 (1314;1448)	☹ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1467 (1415;1540)	☹ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1473 (1372;1550)	☹ 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1472 (1415;1531)	☹ 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1412 (1328;1498)	☹ 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1588 (1518;1654)	☹ 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1616 (1541;1698)	☹ 1587 (1585;1588)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

203203 - 001 - Tomajmonostorai Általános Iskola

5324 Tomajmonostora, Széchenyi út 59.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	27	24	15
Matematika	5.	Általános iskola	26	26	-
Matematika	6.	Általános iskola	16	15	12
Matematika	7.	Általános iskola	25	25	-
Matematika	8.	Általános iskola	20	17	17
Szövegértés	4.	Általános iskola	27	24	15
Szövegértés	5.	Általános iskola	26	26	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	16	15	12
Szövegértés	7.	Általános iskola	25	25	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	20	17	17
Természettudomány	6.	Általános iskola	16	15	12
Természettudomány	7.	Általános iskola	25	25	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	20	17	17
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	16	15	12
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	25	25	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	20	17	17
Történelem	5.	Általános iskola	26	26	-
Történelem	6.	Általános iskola	16	15	12
Történelem	7.	Általános iskola	25	25	-
Történelem	8.	Általános iskola	20	17	17
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	26	26	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	16	15	12
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	25	25	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	20	17	17

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1351 (1300;1405)	☹️ 1390 (1389;1391)	Községi ált. isk.	☹️ 1352 (1351;1354)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1357 (1353;1361)
Matematika	5.	Ált. isk.	1431 (1353;1498)	☹️ 1465 (1464;1466)	Községi ált. isk.	☹️ 1417 (1415;1419)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1407 (1402;1412)
Matematika	6.	Ált. isk.	1358 (1289;1439)	☹️ 1480 (1480;1481)	Községi ált. isk.	☹️ 1435 (1433;1437)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1431 (1425;1435)
Matematika	7.	Ált. isk.	1551 (1498;1614)	☹️ 1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	😊 1496 (1493;1498)	Kis községi ált. isk.	😊 1487 (1482;1493)
Matematika	8.	Ált. isk.	1547 (1505;1596)	☹️ 1593 (1592;1594)	Községi ált. isk.	☹️ 1533 (1530;1535)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1518 (1512;1523)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1336 (1268;1413)	☹️ 1398 (1397;1400)	Községi ált. isk.	☹️ 1345 (1343;1347)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1337 (1332;1342)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1498 (1415;1598)	☹️ 1473 (1472;1475)	Községi ált. isk.	😊 1414 (1411;1416)	Kis községi ált. isk.	😊 1395 (1389;1400)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1337 (1278;1418)	☹️ 1469 (1467;1470)	Községi ált. isk.	☹️ 1408 (1406;1410)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1402 (1395;1407)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1484 (1429;1556)	☹️ 1538 (1536;1539)	Községi ált. isk.	☹️ 1474 (1471;1476)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1455 (1448;1460)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1441 (1384;1506)	☹️ 1520 (1519;1521)	Községi ált. isk.	☹️ 1462 (1460;1466)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1451 (1445;1457)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1322 (1262;1360)	☹️ 1473 (1472;1474)	Községi ált. isk.	☹️ 1424 (1422;1426)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1421 (1416;1428)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1450 (1390;1500)	☹️ 1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	☹️ 1494 (1492;1497)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1486 (1481;1492)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1477 (1421;1535)	☹️ 1574 (1572;1575)	Községi ált. isk.	☹️ 1510 (1507;1512)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1500 (1494;1505)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1319 (1283;1367)	☹️ 1502 (1501;1504)	Községi ált. isk.	☹️ 1439 (1436;1441)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1417 (1411;1426)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1470 (1402;1545)	☹️ 1575 (1573;1577)	Községi ált. isk.	☹️ 1498 (1495;1502)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1474 (1467;1481)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1378 (1329;1441)	☹️ 1630 (1628;1632)	Községi ált. isk.	☹️ 1533 (1529;1536)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1493 (1485;1503)
Történelem	5.	Ált. isk.	1423 (1371;1478)	☹️ 1477 (1476;1478)	Községi ált. isk.	☹️ 1440 (1438;1443)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1439 (1434;1445)
Történelem	6.	Ált. isk.	1386 (1314;1448)	☹️ 1532 (1531;1534)	Községi ált. isk.	☹️ 1486 (1484;1488)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1494 (1489;1501)

Történelem	7.	Ált. isk.	1467 (1415;1540)	1570 (1569;1572)	Községi ált. isk.	1522 (1520;1525)	Kis községi ált. isk.	1530 (1523;1535)
Történelem	8.	Ált. isk.	1473 (1372;1550)	1582 (1581;1583)	Községi ált. isk.	1526 (1524;1529)	Kis községi ált. isk.	1526 (1520;1533)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1472 (1415;1531)	1470 (1469;1471)	Községi ált. isk.	1422 (1420;1425)	Kis községi ált. isk.	1409 (1403;1413)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1412 (1328;1498)	1524 (1523;1525)	Községi ált. isk.	1465 (1463;1468)	Kis községi ált. isk.	1454 (1446;1459)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1588 (1518;1654)	1578 (1577;1580)	Községi ált. isk.	1513 (1511;1516)	Kis községi ált. isk.	1495 (1489;1502)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1616 (1541;1698)	1587 (1585;1588)	Községi ált. isk.	1526 (1523;1529)	Kis községi ált. isk.	1507 (1501;1513)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	😐	😐
Matematika	8.	Ált. isk.	😊	😐
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	8.	Ált. isk.	😐	😐
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	😞	😞
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	😐	😐
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😞	😞
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	😞	😞
Történelem	6.	Ált. isk.	😞	😞
Történelem	8.	Ált. isk.	😐	😐
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	😐	😐
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	😊	😊

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1351 (1300;1405)	☹️ 1373 (1319;1426)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1431 (1353;1498)	☹️ 1385 (1319;1442)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1358 (1289;1439)	☹️ 1456 (1385;1522)	☹️ 1374 (1320;1430)	☹️ 1437 (1364;1493)	☹️ 1529 (1473;1591)
Matematika	7.	Ált. isk.	1551 (1498;1614)	☹️ 1456 (1392;1526)	☹️ 1594 (1544;1650)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1547 (1505;1596)	☹️ 1681 (1603;1737)	☹️ 1557 (1489;1634)	☹️ 1577 (1510;1658)	☹️ 1645 (1547;1730)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1336 (1268;1413)	☹️ 1406 (1327;1470)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1498 (1415;1598)	😊 1317 (1228;1403)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1337 (1278;1418)	☹️ 1372 (1318;1439)	☹️ 1331 (1257;1389)	☹️ 1402 (1349;1468)	☹️ 1506 (1452;1556)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1484 (1429;1556)	😊 1367 (1305;1432)	☹️ 1515 (1438;1582)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1441 (1384;1506)	☹️ 1526 (1434;1608)	☹️ 1468 (1366;1591)	☹️ 1413 (1357;1478)	☹️ 1476 (1400;1535)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1322 (1262;1360)	☹️ 1409 (1357;1476)	☹️ 1400 (1337;1464)	☹️ 1399 (1340;1475)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1450 (1390;1500)	☹️ 1461 (1398;1518)	☹️ 1523 (1449;1572)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1477 (1421;1535)	☹️ 1625 (1571;1681)	☹️ 1472 (1406;1552)	☹️ 1498 (1431;1559)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1319 (1283;1367)	☹️ 1411 (1329;1485)	☹️ 1351 (1284;1454)	☹️ 1400 (1314;1482)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1470 (1402;1545)	😊 1339 (1299;1395)	☹️ 1509 (1425;1590)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1378 (1329;1441)	☹️ 1561 (1476;1667)	☹️ 1451 (1349;1575)	☹️ 1403 (1354;1463)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1423 (1371;1478)	☹️ 1322 (1275;1362)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1386 (1314;1448)	☹️ 1398 (1347;1460)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1467 (1415;1540)	☹️ 1390 (1343;1468)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1473 (1372;1550)	☹️ 1475 (1433;1528)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1472 (1415;1531)	😊 1307 (1227;1371)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1412 (1328;1498)	☹️ 1434 (1333;1512)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1588 (1518;1654)	☹️ 1490 (1424;1565)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1616 (1541;1698)	☹️ 1649 (1609;1701)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	41,7	31,3	40,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	30,8	19,4	27,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	66,7	40,0	50,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	16,0	25,8	36,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	70,6	44,6	57,0
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	20,8	18,2	25,5
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	7,7	11,2	16,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	53,3	29,1	40,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	12,0	18,8	27,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	76,5	44,1	55,6
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	93,3	38,2	48,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	28,0	24,0	33,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	64,7	47,0	58,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	80,0	27,4	41,0
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	32,0	17,8	28,7
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	88,2	35,6	53,4
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	11,5	11,8	16,0
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	46,7	26,6	35,4
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	24,0	20,0	27,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	70,6	43,8	54,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	11,5	13,5	18,9
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	40,0	27,9	38,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,0	20,2	29,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	29,4	41,3	52,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	33,3	15,4	22,1
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	17,6	22,3	31,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	26,7	9,7	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	23,5	22,0	29,8

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.